

Согласовано
Начальник Сулейман-Стальского РУО:
Шихбабаев Г.Р.
«30» декабря 2021 г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Нютюгский детский сад»:
С.С.Бабаева
«30» декабря 2021 г

Программа развития
МКДОУ «Нютюгский детский сад»
на 2022–2025 годы
село Нютюг, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Нютюгский детский сад»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Нютюгский детский сад»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	Кандидат на должность руководителя Бабаева С.С.
Цели программы развития	<p>1. <i>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i></p> <p>2. <i>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</i></p> <p>3. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i></p> <p>4. <i>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i></p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i> <i>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</i> <i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</i> <i>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</i> <i>5. Совершенствование системы охраны труда.</i>

	<i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</i>
Период реализации программы развития	<i>С 2022 года по 2025 год – 4 года</i>
Порядок финансирования программы развития	Средства бюджета
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p> <p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района: научной, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</i></p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их</p>

	<p>родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МКДОУ «Нютюгский детский сад»</i>.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МКДОУ «Нютюгский детский сад»</i></p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКДОУ «Нютюгский детский сад» (далее - детский сад, организация) создан *29 марта 1987*года .

Детский сад находится в отдельно стоящем приспособленном одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельного сада..

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, , пищеблок, 3 групповые комнаты, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- *1 группа раннего возраста (2-3 года);*
- *1 группа разновозрастная (3-5. года);*
- *1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).*

Характеристика семей воспитанников по составу

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- *Муниципальное казенное образовательное учреждение «Нютюгская СОШ»*
- *ФП с.Нютюг;*
- *МБУ «Нютюгская сельская библиотека»*
- *Дом культуры*

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты *ФП* обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с *МКОУ «Нютюгская СОШ»* обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с *МБУ «Нютюгская сельская библиотека »* детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 7 человек (*заведующий детским садом, 3 воспитателя, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог*).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 3 чел.</i>	<i>Без категории – 7чел.</i>	<i>До 5 лет – 2 чел.</i>
<i>Среднее специальное – 4 чел.</i>		<i>5 – 10 лет – 0чел.</i>
		<i>Свыше 15 лет – 5 чел.</i>

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- *в Муниципальном конкурсе «Воспитатель Года 2022», получили 2 место*
- *в чтениях стихов лезгинских поэтов*
- *конкурсе-выставке «Новогодние поделки», получили 2 место;*
- *региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.*

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</i>	<i>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Управления образования</i>	<i>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i>
<i>Использование инновационных подходов к организации методической работы</i>	<i>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</i>
...

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной*.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>ОФП</i>	-		+	+

Социально-гуманитарная	<i>Художественно-эстетическое и творческое развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Логопедические занятия</i>	-	+	+	+
	<i>Подготовка к школе</i>	-	-	-	+
Художественная	<i>Работа с природными материалами</i>	+	+	+	+
	<i>Изготовление кукол и игрушек</i>	-	+	+	+
	<i>Национальные танцы</i>	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	<i>Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов</i>	
2	<i>Совершенствование образовательной программы</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Июнь-август 2022</i>	<i>Корректировка ООП ДО и ее компонентов</i>	
3	<i>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования</i>	<i>Завхоз</i>	<i>Второе полугодие 2022 - 2023</i>	<i>Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей</i>	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					

1	<i>Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Второе полугодие 2023</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Ноябрь 2023</i>	<i>Карты наблюдения</i>	
3	<i>Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Декабрь 2023</i>	<i>Карты оценки</i>	
4	<i>Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	<i>Анализ востребованности дополнительного образования</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Январь-март 2022</i>	<i>Анкетирование и опрос родителей</i>	
2	<i>Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

3	<i>Разработка программ дополнительного образования</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Май-август 2022</i>	<i>Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования</i>	
4	<i>Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	<i>Анализ доступных образовательных платформ</i>	<i>Методист</i>	<i>Январь-февраль 2022</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>25.02.22</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
3	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>Методист</i>	<i>03.03.22</i>	<i>Протокол</i>	
4	<i>Закупка оборудования</i>	<i>Завхоз</i>	<i>Апрель-май 2022</i>	<i>Договор поставки и акт приема-передачи товара</i>	
5	<i>Установка оборудования, подготовка помещений</i>	<i>Завхоз</i>	<i>Май-июнь 2022</i>	<i>Акт выполненных работ</i>	

6	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>В течение 2022-2023 годов</i>	<i>Обучены 50% педагогов</i>	
7	<i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Июль 2022</i>	<i>Анкеты для педагогов и родителей</i>	
8	<i>Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ</i>	<i>Старший воспитатель, педагогические работники</i>	<i>В течение года</i>	<i>Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса</i>	
9	<i>Поддержание сайта образовательной организации</i>	<i>Ответственный за сайт</i>	<i>В течение года</i>	<i>Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы</i>	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	<i>Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол</i>	
3	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны</i>	

				<i>труда</i>	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
<i>1</i>	<i>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>	<i>Заведующий Завхоз</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты детского сада</i>	
<i>2</i>	<i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>	<i>Завхоз</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
<i>3</i>	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Завхоз</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
<i>4</i>	<i>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</i>	<i>Заведующий Завхоз</i>	<i>Второе полугодие 2022</i>	<i>Утвержденный план внедрения</i>	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>Развитие качественной и доступной образовательной</i>	<i>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям</i>

<p><i>и творческой среды</i></p>	<p><i>районной системы оценки качества дошкольного образования.</i></p> <p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</i></p>
<p><i>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</i></p>	<p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p>
<p><i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i></p>	<p><i>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</i></p> <p><i>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах.</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</i></p>
<p><i>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</i></p>	<p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</i></p>
<p><i>5. Совершенствование системы охраны труда</i></p>	<p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</i></p> <p><i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</i></p>

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Отсутствие происшествий на территории организации.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности